



**INFLUENCIA DE LAS PUNTUACIONES DEL
BIENESTAR EMOCIONAL SOBRE LAS
HABILIDADES EMOCIONALES EN UNA
MUESTRA PLURICULTURAL DE ALUMNOS DE
PRIMARIA**

FEDERICO PULIDO ACOSTA
Departamento de Métodos de Investigación y
Diagnóstico en Educación.
UNIVERSIDAD DE GRANADA.

INTRODUCCIÓN

○ EMOCIÓN: PERSONAL → PROFESIONAL → SOCIAL

○ BIENESTAR EMOCIONAL: POSITIVO

○ HABILIDADES EMOCIONALES:

AUTOCONCEPTO → AUTOCONTROL → MOTIVACIÓN

EMPATÍA → HHSS



VARIABLES

BIENESTAR
EMOCIONAL

○ ***VARIABLES ESTUDIO:***

HABILIDADES
EMOCIONALES

○ ***VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS:***

- *Género.*
 - *Cultura/Religión.*
 - *Edad/Curso.*
- **Analizar los tipos y niveles de Bienestar emocional y Habilidades socioemocionales en función del género, la cultura y la edad y explorar las posibles relaciones entre estos factores para una población infantil multicultural.**



MUESTRA

○ MUESTRA TOTAL:

764

- Por género, el 53,2% son niños, siendo el resto de la muestra (46,8%) niñas.
- Teniendo en cuenta la cultura (que se corresponde con la religión) nos encontramos con que el grupo con mayor frecuencia es el de musulmanes (74,2%), siendo el 25,8% de cristianos.



INSTRUMENTOS

○ BIENESTAR EMOCIONAL:

• INFANTIL:

○ Fiabilidad:

0.88

6 FACTORES

○ HABILIDADES EMOCIONALES:

Infantil: Fiabilidad

0.875

Análisis:

- Tablas de contingencia.
- Chi-cuadrado de Pearson.
- Porcentajes, frecuencias y medias más relevantes.

54.59%

Condiciones negativas.

Satisfacción vida.

Condiciones positivas.

Cambios vida.

No Cambios vida.

Preocupaciones vida.

CONOCIMIENTO
AUTOCONCEPTO
AUTOCONTROL
EMPATÍA
MOTIVACIÓN
HHSS

37.73%

RESULTADOS

○ DESCRIPTIVO:

- Niveles altos-muy altos bienestar. Altas H. Emocionales.

○ INFERENCIAL:

- Chi-cuadrado

- Bienestar emocional.

Género-Cultura-Edad-

- Habilidades Emocionales

Género-Cultura-Edad

BE/HE



CONCLUSIONES

- Variables demográficas.
- Hombres están más inclinados a reportar mayores niveles de bienestar emocional. En función de la cultura, los musulmanes presentan niveles inferiores. Edad se registran diferencias significativas.
- Mujeres tienden a mostrar puntuaciones más altas en habilidades socioemocionales. Los cristianos tendían a lograr puntuaciones más altas en los niveles de habilidades socioemocionales. Los niveles de Habilidades socioemocionales mostraron una tendencia ascendente desde 3° grado (8-9 años) hasta 6° grado (11-12 años).
- Relación entre estados emocionales y habilidades emocionales.
- Relación entre ambas variables. Directamente proporcional.

